



(علم النفس والمجتمع)

الصف الثاني الثانوي

الوحدة الأولى:
أساسيات فهم علم النفس

الدرس الأول:
نشأة علم النفس
(شرح)



علم النفس من العلوم الحديثة نسبيا

- حيث لم يظهر بمظهره العلمي الحديث علم محدد الموضوع والاهتمامات.
- إلا في الربع الأخير من القرن التاسع عشر وبالرغم من أن له ماضي طويل إلا أن تاريخه العلمي قصير.

جذوره التاريخية : علم النفس لم يظهر فجأة. بل له جذور تاريخية وماضي طويل

- تمتد جذوره التاريخية إلى التراث الشرقي القديم مثل : (الحضارة الفارسية والهندية)
- والتراث الغربي القديم مثل بلاد (اليونان) مثل (سocrates وأفلاطون وأرسطو)

أولاً: التطور التاريخي لعلم النفس



مرحلة الاستقلال

المرحلة الفسيولوجية

المرحلة الفلسفية

(١) المرحلة الفلسفية

- اهتموا في اعتقادهم بـ **بماهية النفس** ، أي ارتبط علم النفس في هذه المرحلة (بدراسة النفس والروح)
- فالروح في اعتقادهم هي مصدر السلوك ، وبها فسروا بوعث السلوك مثل (أحلام - التفكير - الحركة - إدراك).

مثال : النفس عند أفلاطون تشبه عربة يقودها جوادان أصيلان أحدهما الغضب والآخر الشهوة، أما سائق الجوادين فهو العقل

أولاً: التطور التاريخي لعلم النفس



(٢) المرحلة الفسيولوجية والبيولوجية

مرحلة الاستقلال عن الفلسفة

حيث ارتبط علم النفس بعلم **الفيزيولوجي** (علم وظائف الأعضاء) ليستفيد من إمكانيات المنهج التجريبي المستخدم في هذه العلوم

**مثال : (وليم فونت) أبرز رواد هذه المرحلة ومن أهم إسهاماته في مجال الدراسات النفسية
موضوع الدراسة عند (وليم فونت)**

- **أنشأ أول معمل لعلم النفس** في العالم بجامعة ليبزج في ألمانيا (١٨٧٩م)، حيث أهتم بإجراء تجارب (نفس فسيولوجية)
- **ارتبطت التجارب الفسيولوجية** بموضوعين مرتبطين ارتباطاً واسعاً بالسلوك البشري هما (الإحساس ، الإدراك)
وذلك بهدف دراسة عمليات التفكير أو الشعور
- **حدد موضوع الدراسة في علم النفس في هذه المرحلة**
(دراسة الشعور أو الوعي وما يتبعه من عمليات معرفية عليا كالإدراك والتفكير)
- **أسس مجلة (الدراسات الفلسفية) عام ١٨٨١**

تركزت البحوث التجريبية في معمل فونت على ثلاثة محاور هم :



العمليات الإدراك الحسي	الطبيعة النفسية	زمن الرجع
التوقف عند رؤية إشارة المرور باللون الأحمر يرجع إلى انتقال الصورة الحسية إلى العقل	أحد فروع علم النفس التي تهتم بدراسة العلاقة بين المثيرات الحسية والاستجابات الناتجة عنها	<input type="checkbox"/> دراسة الفاصل الزمني بين المثير والاستجابة (اختبار ردود الأفعال على المثيرات، مثل الضوء من خلال الضغط على زر لمجرد رؤية الضوء)

(٣) مرحلة الاستقلال

- وفيها عارض العلماء ارتباط علم النفس بعلوم الفسيولوجي البيولوجي
- كانت لهم حجج قوية أثرت عميق في استقلال علم النفس موضوعاً وهو (**السلوك الظاهري**) ومنهجاً (**التجربة والملاحظة**)

ثانياً: مدارس علم النفس



أولاً : المدرسة البنائية

وليام فونت و تلميذه (تتشنر)	أهم روادها
وهو دراسة الخبرة الداخلية (الشعورية) المباشرة للفرد	موضوع الدراسة
<input checked="" type="checkbox"/> المنهج الاستبطاني (التأمل الباطني) هو المنهج المناسب لدراسة الخبرة الشعورية و تعليها إلى عناصرها الأولية (وعي ، تفكير ، معرفة)	المنهج المستخدم

قدرة العلماء النفسيين على التعرف على أهم المشكلات التي يعاني منها بعض المرضى المصابين بالأمراض النفسية مثل الاكتئاب.

ثانياً: مدارس علم النفس



ثانياً : المدرسة السلوكية

واطسون

أهم روادها

نظرت إلى علم النفس على أنه علم السلوك. الذي يمكن ملاحظته وقياسه (الذكاء - التفكير - والضحك - البكاء) .. أي أنها ركزت على السلوك وليس الشعور في الدراسة في علم النفس

موضوع الدراسة

ركزت على الملاحظة الموضوعية الخارجية كمنهج لدراسة السلوك بدلاً من الاستبطان (الذي يعتمد على الملاحظة الداخلية الذاتية)

المنهج المستخدم



ثالثاً : مدرسة الجشط

كوفكا - فرتھیمر - کوهلر

أهم روادها

أكّدت أن إدراكنا للأشياء يبدأ بإدراك الصيغة الكلية لا بإدراك الأجزاء

□- أنت تدرك الوجه ككل لا كمجموعة أجزاء كالعين والفم والأذن

مثال

- أنت تدرك المقطوعة الموسيقية لحن واحد وليس عدة ألحان



رابعاً : مدرسة التحيل النفسي

سيجموند فرويد

أهم روادها

- أكدوا على اثر الدوافع اللاشعورية في سلوك الفرد، ويرون أن ما يحكم سلوك الفرد قوى داخلية وغرائز ودوافع لاشعورية
- ركزت على الأثر الخطير لمرحلة الطفولة المبكرة في تشكيل شخصية الفرد

أضاف تلاميذ فرويد بعض الموضوعات مثل العوامل الثقافية والاجتماعية ودورها في
التأثير على الشخصية

انتبه !!

تستخدم العلاج النفسي

مثال



خامساً: المدرسة المعرفية

سكنر.. دونالد.. نورمان.. واستيرنبرج.. أوزيل

أهم روادها

- أكدت على وجود العديد من العمليات المعرفية العقلية التي تتوسط المثير والاستجابة
- قالت أن السلوك الإنساني ليس مجرد استجابة بسيطة لنبهات بيئية، بل هناك عمليات عقلية إدراكية وانتباهية يتضمنها
 - استخدموا المنهج الموضوعي في فهم العمليات المعرفية وأسس تكوين المعلومات

(مقاييس الذاكرة والانتباه) (تستخدم نظرياتها في مجال التعلم وال التربية)

مثال



ما تيجي
نطبق
أفكارنا



المُجتَمِع



ذاكر كل الموارد على



سواء بتذاكر لوحدهك أو بترراجع قبل الامتحان ...

هتللاقي كل اللي محتاجه عندنا، في مكان واحد



www.Elmohtwa.com



+201001883019