



(فلسفة)

الصف الأول الثانوي

الفصل الأول:

فلسفة البيئة والأخلاق البيئية

والبيئية
(سأرحم)



مقدمة عن الفلسفة التطبيقية

- ظهرت في بداية النصف الثاني من القرن العشرين نتيجة للمتغيرات في الحياة المعاصرة.
- وتستخدم الفلسفة التطبيقية لمعالجة بعض الموضوعات التي يعتقد انها ليست فلسفية.
- اذا كانت الاخلاق التطبيقية دليلا علي التطور فإنها لا تعني الوجه التطبيقي للأخلاق النظرية ولكن هي محاولة لتقديم فهم أخلاقي لحالة معينة وتجاوز الصعوبات التي تطرحها.
- الفرق بين الاخلاق التطبيقية والأخلاق النظرية هو ان الاخلاق التطبيقية تهتم بالسلوك والافعال بوصفها وقائع يمكن ملاحظتها.
- بذلك الاخلاق التطبيقية تعد تعبيراً عن التطور والتجديد الذي عرفه مبحث فلسفة الاخلاق بوجه خاص والفلسفة بوجه عام.



الفلسفة والأخلاق البيئية

➤ تعد احد فروع الفلسفة التطبيقية وتهتم بدراسة البيئة ومشكلاتها التي تهدد الكائنات الحية وزاد الاهتمام بها مع القرن العشرين نتيجة التطور التكنولوجي الذي جلب معه الكثير من التغيرات للبيئة مما جعل الفلاسفة **يدعون الي:**

1. إقامة التوازن بين مطالب الانسان المتزايدة في السيطرة على البيئة والحفاظ عليها.
2. ضرورة احترام البيئة المعاشة واحترام حقوق الكائنات الأخرى.
3. احترام حقوق الأجيال القادمة في الموارد الطبيعية.



- معنى البيئة

لغوي: من الجذر اللغوي "باء" وتعني المنزل الذي يتخذه الانسان.

اصطلاحى: لا يتوقف على الطبيعة او البيولوجية او الجغرافية، بل يشمل التفاعل الحضاري

بين الانسان وشتى ألوان الثقافة التي تعد البيئة جزء من بنيتها.

المُحتَوَا



مراحل علاقة الانسان بالبيئة

➤ تعد العلاقة بين الانسان والبيئة علاقة تبادلية، حيث يؤثر الانسان في البيئة ويتأثر بها

وقد مرت العلاقة بين الانسان والبيئة بعدة مراحل منها:

(1) التقديس والتأليه.

(2) التفسير والتوظيف.

(3) الاستغلال والسيطرة.

(4) القهر والاستبداد.

(5) الاحترام والصون.

المُحتَوَى



(1) التقديس والتأليه:

- تتمثل في بداية حياة الانسان على الأرض حيث يعيش في بيئة موحشة يجهلها **مما ادي الي رهبته وخضوعه لها.**
- دفعه ذلك الي ان يجعل ظواهرها آلهة يتقرب اليها للحصول على خيراتها واتقاء شرورها.
- فكانت الأشجار والاجرام السماوية والانهار كلها أشياء مقدسة بالنسبة للإنسان.

المُحتَوَا



(2) التفسير والتوظيف:

- بدأت مع الحضارة اليونانية وظهور الفلسفات الطبيعية واستمرت في فلسفة العصر الوسيط
- حيث حاول الفلاسفة تفسير العالم الطبيعي.
- في هذه المرحلة نظر الانسان لنفسه على انه المستخلف على هذه الأرض وان الطبيعة مسخرة لخدمة الانسان بكل ما فيها ولا قيمة لاي كائن الا بمدى منفعة للإنسان.

المُحتَوَى



(3) الاستغلال والسيطرة:

- بدأت مع **ظهور العلم الحديث** وما حققه الانسان من تقدم بمنهجه التجريبي.
- تحقق للإنسان التحكم في ظواهرها واستغلال الطبيعة ومواردها.
- كان الانسان هو **الكائن الأعلى والاقدر** على السيطرة والتحكم في الطبيعة لتحقيق الرفاهية.

المُحتَوَا



(4) القهر والاستبداد:

- بدأت مع التقدم العلمي المبهر الذي ادي الي قهر الطبيعة واحداث تحولات في ظواهرها والكائنات.
- والطبيعة تشمل طبيعة الكائنات الحية وأعمارها وأشكالها.
- وقد صاحب ذلك ظهور مشكلات مثل: **التصحّر والجفاف وظهور الامراض.**
- مما يمثل اعتداء على مقدرات الطبيعة واخلالاً بالتوازن البيئي الذي ينذر بالخطر الشديد.

المُحتَوَا



(5) الاحترام والصون:

- تمثل المرحلة التي نعيشها الان وفيها حذر العلماء من زيادة العبث بمقدرات الطبيعة والتوازن البيئي فزادت الدعوة لضرورة الوعي والالتزام لحماية البيئة واحترام حقوق الكائنات الأخرى وهذا يتحقق من خلال:

- اصدار التشريعات والقوانين الملزمة لحماية البيئة.
- الاهتمام بأخلاقيات البحث العلمي لحماية حقوق الكائنات الأخرى والاجيال القادمة.
- تخصيص ميزانيات ضخمة للحفاظ على التوازن البيئي.



الفكر البيئي في العصور المختلفة

➤ الفكر البيئي في مصر القديمة:

كشف المصريون عن حبهم الشديد للبيئة الطبيعية، فبقدر ما حاولوا السيطرة عليها وتسخير مواردها لبناء الحضارة بقدر ما قدسوا البيئة وظواهرها الطبيعية لدرجة العبادة وادرك المصري القديم ضرورة الحفاظ على البيئة **وظهر ذلك في:**

- **كتاب الموتى:** حيث كان الحفاظ على البيئة احد الوسائل للتقرب من الالهة والتي منها تعويذة اعلان البراءة امام الاله العظيم التي يستهلها المتوفي ويؤكد فيها احترامه للكائنات الأخرى.

احترام الفكر المصري القديم للبيئة حيث كانت مظاهر الطبيعة هي منهل الديانة المصرية.

تقدیس المصري القديم لنهر النيل لدرجة العبادة وتوجيه العبادة والتراتيل والانشيد خلال صلواته



في الحضارة العربية الإسلامية

- اهتم المفكرين العرب بالبيئة وأثرها على الانسان ومن اهم المفكرين:

على بن رضوان: فيلسوف وطبيب مصري.

➤ اهتم بدراسة اثر المكان وعناصر البيئة والمناخ على الانسان.

➤ ربط ذلك بأنواع الامراض والابوئة التي قد تصيب الانسان.

عبدالرحمن بن خلدون: فيلسوف تونسي ومؤسس علم العمران.

➤ ميز بين البيئات الصالحة والغير صالحة.

➤ استعرض الأقاليم الجغرافية المختلفة وأثرها على البشر.

➤ تحدث عن أثر الهواء في اخلاق البشر.



الفكر البيئي عند الغربيين

الدو ليوبولد واخلاق الأرض: ذهب الي ان جذور الازمة البيئية هي جذور فلسفية

➤ طالب ان تشمل اخلاق الأرض العناصر الطبيعية كلها لتضم التربة والماء والنباتات والحيوانات.

➤ اكد على ضرورة تحول دور الانسان من مستعمر للأرض الي مواطن فيها عليه احترام الأعضاء الزملاء فهو ليس سيد الأرض بل موطنة وهو احد مواطنيها.

المُحتَوَا

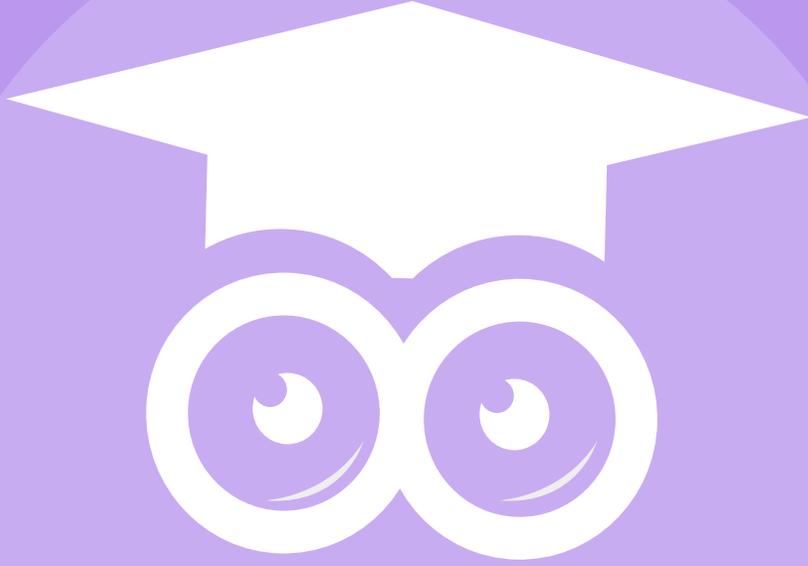
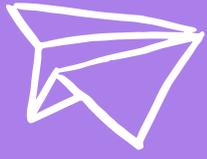
- هانز يوناس واخلاق المسؤولية وحقوق الأجيال القادمة:

تتبع اخلاق المسؤولية من كون الانسان هو الوحيد الأكثر وعياً وإدراكاً لضرورة التعاون المتبادل بين الكائنات الحية.

- والانسان هو الذي يستطيع ان يدرك هذه المسؤولية وذلك يفرض عليه الالزام والمسؤولية.
- اكد يوناس على ان اخلاق المسؤولية يجب ان تكون اخلاق للمستقبل.
- أي الاهتمام بمستقبل والدفاع عن مصلحة الأجيال القادمة.
- يشمل ذلك الحفاظ على الموارد الطبيعية المختلفة للأجيال المقبلة.







المُحتَوِكَا



يلا نحل



السؤال 1

دراسة أخلاقيات تعامل الإنسان مع المكان الذي يعيش فيه، يعد موضوع اهتمام الفلسفة.....

(أ) المهنية

(ب) الاقتصادية

(ج) الطبية

(د) البيئية

المُحتَوَا

السؤال 2



أدت الفيزياء الحديثة بمنهجها التجريبي إلى إجبار الطبيعة على أن تكون طوع
الإنسان، وأصبح متحكما في مواردها محققا رفاهته الذاتية، يعلل ما سبق ظهور
إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة وهي.....

(أ) التخريب والتدمير

(ب) التفسير والتوظيف

(ج) التقديس والتأليه

(د) الاحترام والصون

السؤال 3



اتخذ المصريون القدماء الشمس إلهًا من الألهة ، يوظف الموقف السابق للدلالة على إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة وهي

(أ) القهر والاستبداد

(ب) التقديس والتأليه

(ج) الاحترام والصون

(د) الاستغلال والسيطرة

السؤال 4



إقرار يقدمه المتوفي كدلالة وبرهان قاطع على احترامه للكائنات الحية، نستخلص مما سبق أحد جوانب اهتمام الذكر المصري القديم بالبيئة وهو.....

(أ) كتاب الموتى

(ب) تعويذة إعلان البراءة

(ج) صور وأشكال الآلهة

(د) تقديس نهر النيل

السؤال 5



إن المياه الملوثة وارتفاع درجات الحرارة وانخفاضها، وعدم النظافة داخل البيت وخارجه، تؤدي إلى انتشار الفيروسات والجراثيم، ومن ثم الإصابة بأمراض الجهاز الهضمي والتنفس، يمثل ما سبق أحد اهتمامات.....

(أ) أرسطو

(ب) ابن خلدون

(ج) هانز يونس

(د) ابن رضوان

المُحتَوَا

السؤال 6



«الاهتمام بدراسة المجتمع الحضري والبدوي وتحديد أوجه الشبه والاختلاف في المجتمعين في جميع الجوانب الحرفية والتعليمية والاقتصادية والاجتماعية»، تمثل العبارة السابقة أحد اهتمامات المفكر.....

(أ) هانز يوناس

(ب) ابن خلدون

(ج) أدوليوبولد

(د) ابن رضوان

المُحتَوَا

السؤال 7



«لقد أصبح الإنسان العبقري والمخترع حراً في تحقيق احتياجات اللحظة، ولم يعد يفكر في المستقبل التكافلي»، يتعارض ما تحته خط في العبارة السابقة مع رأي الفيلسوف.....

(أ) هانز يوناس

(ب) ابن خلدون

(ج) أدوليوبولد

(د) ابن رضوان

المُتَوَكِّل

السؤال 8



«لقد جئتك يا إلهي خاشعاً لأشهد جلالك، جئتك يا إلهي متحلياً بالحق، متخلياً عن الباطل، فلا أظلم أحد، ولم أسلك سبيل الضالين، ولم أدنس شيئاً مقدساً».

نستخلص من العبارة السابقة الفكر البيئي في مصر القديمة من حيث.....

(أ) كتاب الموتى

(ب) تعويذة إعلان البراءة أمام الإله العظيم

(ج) تقديس نهر النيل لدرجة العبادة

(د) تقديس مظاهر البيئة

السؤال 9



مرحلة نظر فيها المصريون القدماء للطبيعة، وظواهرها على أنها عبادة فأطلقوا على الشمس أتون وكانوا يعبدونها ويقدمون لها القرابين»، نستخلص مما سبق إحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة وهي مرحلة.....

(أ) الخنوع والخضوع

(ب) الهيمنة والسيطرة

(ج) الاحترام والتقدير

(د) التخريب والتدمير



السؤال 10

رفض "الدوليوبولد" النظر للإنسان على أنه سيد الأرض، عقب برأيك في حدود سطرين.

المحتوى



السؤال 11

انقد بعض السلوكيات التي لا تتفق مع أخلاقيات البيئة من واقع مشاهداتك اليومية.

المُحتَوَا

ذاكر كل المواد على

المُحتوكة
منصة المحتوى التعليمية



سواء بتذاكر لوحك أو بتراجع قبل الامتحان ...
هتلاقي كل اللي محتاجه عندنا، في مكان واحد

