



(الفلسفة)

الحق الثالث الثانوي

الموضوع الاول:
مبادئ التفكير الانساني

(شرح)

اولا تعريف التفكير

هو عملية ذهنية نرسم بها خريطة العمل لتحقيق هدف ما

تعريف استرشادي للتفكير :

١- عن سلسلة من النشاطات العقلية غير المرئية وغير الملموسة المختصة بالدماغ للتوصل إلى حل مشكله ما أو وضع تفسير لموقف غامض .

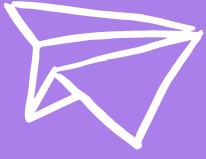
٢- جمل الأشكال والعمليات الذهنية التي يؤديها عقل الإنسان ، والتي تمكنه من نمذجة العالم الذي يعيش فيه ، وبالتالي تمكنه من التعامل معه بفعالية أكبر لتحقيق أهدافه وخطته ورغباته وغاياته .

● **التفكير (ملحوظة)**

١- هبة من الله منحها سبحانه وتعالى للإنسان وميزه بها عن سائر المخلوقات .

٢- فطرى وليس مكتسب وليس سمة مشتركة بين الإنسان والبيئة بل هبة من الله

٣- مفهوم افتراضي لا نلاحظه بشكل مباشر بل نستدل عليه من السلوك ٣



المُحتَوكا



ما تيجي
نطبق
أفكارنا



السؤال ١ :

يعد التفكير عملية

قصوى
مجرد
اعتراضية

توضيح / افكر

(أ) ملموسة

(ب) محسوسة

(ج) مادية

(د) افتراضية



السؤال ٢ :

تعريف للتأخير

(جملة النشاط العقلي الذي يقوم به الانسان من اجل حل
معضلة او اتخاذ قرار)

اعد صياغه المفهوم المشار اليها في العبارة السابقة

هذا المفهوم يشير الى تعريف التأخير
بما يمكن ان نعبر عنه على انه عملية عقلية تقوم فيها
بمجموعة من الخطوات العقلية التي تؤدي الى
الحل النهائي

تسمية الانسان بالمفكر ؟

ملتبس

- ١- سمي الفلاسفة الإنسان بالمفكر؛ لأنه يفكر بطبيعته كما يسمع ويبصر دون تعلم مقصود
- ٢- قام ببناء تلك الحضارة بالتفكير
- ٣- فعندما نقارن بين الانسان في العصور القديمة والإنسان في الحياة المعاصرة نجد أن الفارق شاسعا.

ح - ج

النشاط العقلي عند الإنسان

- ١- عندما يتعرض الفرد لمثيرات أو مواقف (يتم استقبالها من خلال الحواس) .
- ٢- يبدأ المبحر البشري . بممارسة بعض الأنشطة الذهنية الغير مرئية الغرض منها ..

- ١- تفسير هذه المثيرات ٢- البحث عن معني لها ٣. ايجاد حل لمشكلاته وهذه الأنشطة تسمى بالتفكير

١- مثير موقع
الحواس العقل (الفكر)

امثلة:

مثال ١) عندما يتعرض الفرد لمثيرات (مسألة رياضية) يتم استقبالها عن طريق الحواس ثم يبدأ المخ البشري في التفكير فيها ومحاولة تذكر قوانين حل هذه المسألة ومن ثم يجد حلا لها .

مثال ٢) عندما تشاهد مليكة الساحر وهو يقوم بمواقف غامضة تستقبلها حواسها ثم تفكر في هذا الموقف لمحاولة فك وكشف طلاسه

مثال ٣) ان هذا الكون العظيم استفذ وحرك أذهان الفلاسفة الطبيعيين فقاموا بالتأمل والتفكير في طبيعته ومن أين جاء ومن خالقه فتوصلوا الي تفسيرات عديدة .

ثانيا بعض الحالات و المواقف التي تثير النشاط العقلي للانسان

١) التنظيم : عندما تري زميلك يجيب على أسئلة المدرسين و متفوق و يحصل على أعلى الدرجات و يقنع من يناقشه بصدق وحق ، و يعرف الكثير من المعلومات . فتصفه بأنه منظم التفكير .

٢) التذكر : عندما تتذكر مواقف و خبرات في الماضي ، ك تذكر اصدقائك في الإعدادية و مدرسيك و حينما تتذكر دروسك و حين تتذكر اجاباتك على الامتحانات (هذا تذكر) . التذكر نشاط عقلي يتضمن نشاطا فكريا

٣) التخطيط : عندما تفكر في مستقبلك و تضع خطة لحياتك . و تحدد اهدافك بما يتفق مع قدراتك فانت بذلك تفكر و تخطط لمستقبلك .

٤) حل المشكلات : عندما يعرض زميل لك عليك مشكلة ، فانت تطلب منه أن يشرح لك ظروف المشكلة و بعد ذلك تقول له (دعني أفكر لكي أجد حلا لك) فانت بذلك تقوم بنشاط فكري الغرض منه تقديم حل للمشكلة ..

امثلة على الحالات:

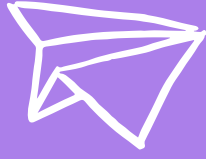
التظيم مثال: عندما يقوم الشخص بتحديد وقتنا معينا لأداء كل مهمة.

التذكر مثال: استرجاع جدك أحداث حرب أكتوبر. استرجاع رقم والدك عندما حلليه منك أحد جيرانك. (ماضي)

التخطيط مثال: عندما تحدد هدفك لكي تصبح محاميا متميزا فتلتحق بكلية الحقوق وتتنرب في مكتب أحد المحامين الكبار.
(مستقبل)

حل المشكلات: مثال: قمت أنت ومجموعة من الشباب المتطوعين بالاشتراك مع مجموعة من سائقي التوكتوك «لبحث وحل مشكلة الضوضاء الشديد الذي يسببه مكبر الصوت في التوكتوك لأن الكثير من المرضى يشتكون منه».

المُحتَوَا



المُحتَوكا



ما تيجي
نطبق
أفكارنا



السؤال ٣ :

يعد ابن سينا من الرواد الأوائل في علم النفس حيث اعتمد
في اعداد أبحاثه علي ان تكون كل خطه مكملة للخطوة
السابقة ، يوضح ما سبق احد المواقف التي تثير التفكير

~~تنظيم~~ ~~تخطيط~~ ~~تذكر~~ ~~حل المشكلات~~

(أ) التخطيط للمستقبل

(ب) تذكر الماضي

(ج) تنظيم الخبرات

(د) حل المشكلات



السؤال ٤ :

تناول افلاطون في كتابته الظروف التي مرت بها اليونان والتي كان لها تأثير عليه خاصة في نشاته والمراحل الاولى في حياته

استخلص مما سبق احد صور النشاط العقلي الإنساني محللا في سطر

تذكر المعاصي
فواحق النصير

المحتوى

ثالثا اهمية التفكير :

التقدم العلمي مرهون بالتقدم النكري اي نتاج لعمل المخ (المخ آلة التفكير)

إن تعليم التفكير إلى الأفراد (يساعد على التنافس بشكل فعال) في هذا العصر فالنجاح والتفوق يرتبط بمدى

التفكير السديد .

مثال ١ طالب الهندسة الذي يشارك في مسابقة افضل روبوت يخطط ويفكر لذلك طويلا مثال اويعمل ليل نهار ليفوز

بالمسابقة

مثال ٢ حصول الطالب في كلية التجارة علي كورسات في المحاسبة تساعد علي التفوق والتميز .

تدريب الافراد على مهارات التفكير الجيد يجعلهم درين على اصدار الاحكام وحل المشكلات التي نواجههم

مثال ١ استطاع أرشميدس بقانون الطفو حل مشكلات مرتبطة بعصره والعصور الأخرى ففكره جوده حقق لبشرية

الرخاء والرفاهية .

مثال ٢ تسعى وزارة الاتصالات والتكنولوجيا الي بناء مصر الرقمية لتحسين جودة حياة المواطن من خلال تحسين

ظروفه المعيشية وتقديم خدمات إلكترونية متعددة من خلال كافة المنافذ الرقمية بسهولة

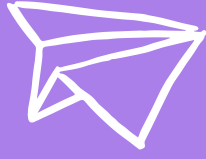
المنفعة العملية
(للفرد)

المنفعة العامة
(للمجتمع)

ثالثا اهمية التفكير :

التقدم العلمي مرهون بالتقدم الفكري اي نتاج لعمل المخ (المخ الة التفكير)

☐ التفكير يساعد الفرد على التكيف مع الاحداث المتغيرة، وبالتالي يشعر بالراحة النفسية مثال ١ : استطاع لاعب الجيتار ان يتكيف مع الموقف عندما انقطع احد اوتار الجيتار فاكمل العزف واستطاع ان يجتاز المشكلة وحقق في هذه الحفلة نجاحا كبيرا. مثال ٢ : انتقل والدك للعمل بشركة جديدة وسرعان ما تمكن من التأقلم والتكيف مع مديره والعمال الجدد..	الصحة النفسية
التفكير الجيد يحمي الفرد من التأثير بافكار الآخرين، خصوصا إن كانت خاطئة وهدامة . ويساعد التفكير الجيد على مواجهة الأفكار الهدامة بأدلة مقنعة. مثال ١ لم يكتفي احمد بالآ يشارك منشور صديقه علي الفيس بوك لأنه مجهول المصدر فبعد أن تأكد أن الخبر غير صحيح وجه النقد له مما جعل صديقه أن يحذف هذا المنشور. مثال ٢ واجهت شهد الكثير من الانتقادات داخل قريتها لانها اشتركت في أحد اندية كره السلة ولكنها لم تتأثر بهذه الآراء واستطاعت ان تحقق الكثير من الميداليات ..	القدرة على التحليل والتقييم والنقد



المُحتَوكا



ما تيجي
نطبق
أفكارنا



السؤال ٥ :

يقول توفيق الحكيم (الخير هو الفعل الارادى الذي يؤدي الى فائدة الغير)
تشير المقولة الى أهمية التفكير الإنساني في تحقيق

(أ) المنفعة العامة ~~X~~

(ب) الصحة والسلامة النفسية ~~X~~

(ج) المنفعة العملية الحق الخير

(د) القدرة علي التقويم ~~X~~



السؤال ٦ :

حرف ← حركة ← الأرض إلى
نتيجة

فرد المجتمع

تسعى الحكومة المصرية القدرية الي حل الازمة السكانية
التي بلغت قصوتها بسبب ارتفاع معدل المواليد وانخفاض
معدل الوفيات عن طريق إقامة مشاريع ساكنية في كافة
أنحاء الجمهورية لاستيعاب هذه الزيادة

استخلص مما سبق احد اهميات التفكير الإنساني محللا في
سطر

① الصنع - الخاصة للتدريس

اساليب التفكير الانساني

بناء على ما سبق : نؤكد أن الإنسان أرقى الكائنات المفكرة، وهو الوحيد الذي يعبر عن تفكيره بسلوك واع وطرق منظمة وأساليب متنوعة. وبالتالي يجب علينا أن نتعرف ما المقصود بالأساليب..

الأساليب: هي الطرق المختلفة التي يعبر بها الإنسان عن التفكير، والتي قد يكون بعضها بسيطاً بدائياً، بينما يكون بعضها الآخر دقيقاً متطوراً. وتختلف أساليب التفكير من فرد إلى آخر ومن بيئة إلى أخرى، ومن عصر إلى عصر آخر

مثال، طريقة تفكير الطفل الصغير لن تكون هي نفسها. طريقة تفكير الرجل الناضج، وطريقة تفكيرنا عن طريقة تفكير الإنسان المتحضر، وكذلك إذا كان الطابع الديني هو الغالب في عصر ما داخل المجتمع وكذلك ان كان الغالب الطابع العلمي فنجد تأثيره ينعكس بالضرورة علي باقي أساليب تفكير غالبية أفراد هذا العصر.

المحتوى

أساليب التفكير الانساني

لذلك فهناك أنواع مختلفة من أساليب التفكير التي تم التوصل اليها اعتمادا على تحليل الطرق والأساليب التي يستخدمها الفرد في مواجهة ما يتعرض له من قضايا أو صعوبات أو مشكلات. ويمكن ايجاز البعض منها فيما يلي :

الخرافي	الديني	العلمي	الفلسفي
بدائي ساذج	إيماني عقائدي	مادي - مباشر تجارب - قوانين	عقلي - كلي شامل - منطقي

الاسلوب الخرافي

أسلوب خرافي ساذج، نظرا لتخلف عقليته وعدم اكتمال نضجه، فكان يعجز عن إدراك الأسباب الحقيقية للظاهرة ويكتفي بتعليلات غيبية غير منطقية وغير علمية.

يرجع اسباب الظاهرة

السمة المميزة

كـيـسـيـات

بداني - ساذج - غير منطقي - غير علمي

وضع حدوة فرس على الباب لجلب الرزق.

الاعتماد على حظ الأبراج الفلكية في كل تفاصيل الحياة

تفسير مرض الاكتئاب بأن سببه المس الشيطاني.

تحرص مليكة على الاحتفاظ ببعض التمنائم قبل دخول الامتحان لأنها تعتقد انها تجلب لها الحظ السعيد.

امثال

اساليب التفكير

- تعريف استرشادي:** هو أسلوب ساذج في التفكير يعتمد علي وجود سبب غير منطقي مخالف لثوابت العلم الصحيح.
- مثال ١:** كان الانسان البدائي يفسر ظاهرة الزلازل بان ثور يحمل الكره الارضيه علي احد قرنيه وعندما يتعب ينقلها الي القرن الاخر.
- مثال ٢:** «كان الاعتقاد السائد قديما عن المطر هو بكاء المظلومين والضعفاء في السماء .
- مثال ٣:** **مثال ٤:** اعتقاد الناس في بلده ما أن سبب الحرائق التي حدثت بكثرة في الايام الأخير بسبب الجن .

المحتوى

الاسلوب الديني عقائدي إيماني

يربط الظاهرة بقوة الله تعالى الذي خلق العالم - دون النظر إلى دين معين لذلك فالإنسان هنا ينظر إلى الظاهرة باعتبارها دليلاً على وجود الله تعالى وقدرته التي تفوق قدرة الإنسان.

العرض

إيماني - عقائدي

السمة المميزة

- تفسير وجود محاصيل معينة في فصول السنة لتناسب احتياج الإنسان دليل على حكمه الخالق - تفسير انتشار وباء معين بأنه دليل على قدرة الله وضعف الإنسان.

مثال

اساليب التفكير

- مثال ١ :** حينما تتدبر في خلق الكون فنقف مذهولين من قدرة الله في خلق السماوات بدون عمد.
- مثال ٢ :** حينما يتدبر الانسان اختلاف ألوان الثمار وطعمها رغم ان الماء والتربة واحده فيرجعها الي قدرة الله .
- مثال ٣ :** عندما تتأمل الآية الكريمة " مرج البحرين يلتقيان " والآية الكريمة " وجعل بينها برزخا وحجرا " اي أن هناكبحرين الأول ماء عذب والاخر من المالح فهناك حاجزا يمنع تجانسهما . فهذا دليل علي قدرة الله .

المحتوى

العلل البعيدة القريبة

الاسلوب الفلسفي شامل كلي يربط الظاهر بعميق

طريقة خاصة في التأمل العقلي والتفكير الشامل والتفسير الكلي، في فهم وتفسير الظاهرة المحددة بارتباطها ببقية الظواهر الطبيعية الأخرى للوجود كله . يسعى الفلاسفة لتفسير أي ظاهرة تفسيراً منطقياً مقبولاً من الوجهة العقلية الخالصة. (للوصل إلى العلة البعيدة الغير مباشرة)

العرض

السمة المميزة

تأملي - عقلي - كلي شامل - ^{عقوبة}

عندما يبحث الفيلسوف عن أسباب تلوث البيئة ويربطها بدرجة وعي الافراد وثقافتهم والتقدم التكنولوجي والانحدار الأخلاقي والحالة الاقتصادية لبعض الدول والكثير من العوامل الأخرى التي تتعلق بمشكلة البحث.

مثال

اساليب التفكير

- مثال ١**) عندها يفسر الفيلسوف ظاهرة النمو للنبات يتجاوز التفسير العلمي الذي يقول ان السبب هو الماء والهواء والترية والشمس بل يبحث : في المبادئ العامة لنمو الكائنات جميعا وأيضا يبحث في سر وجود هذه الأشياء .
- مثال ٢**) عندما يفسر الفيلسوف ظاهرة ما كالمذ والجزر لا يقف عند العلة القريبة لهذه الظاهرة بل يربطها بالظواهر الأخرى ويبحث في مصدر هذه الظواهر ومن اين جاءت ومن اوجدها .
- مثال ٣**) الفيلسوف عندما يفسر خظاهرة الكسوف والخسوف يتجاوز النخطرة العلمية للخاهرة فيتجاوز ذلك ويبحث في العلة البعيدة التي تتحكم بفي كل ظواهر الوجود وعلاقتها بالظواهر الطبيعية الأخرى .

المحتوى

اساليب التفكير

إثري - حلي

الاسلوب العلمي ماري

اسلوب يستخدم الوصول إلى الأسباب المادية المباشرة التي تؤدي لحدوث الظاهرة دون النظر الأسباب البعيدة وذلك باستخدامه للحواس والأجهزة المختلفة وأجراء التجارب العملية لاكتشاف السبب المباشر للظاهرة والتوصل لقانون محدد

□ العرض

□ السمة المميزة



□ مادي جزئي - حي . تجريبي

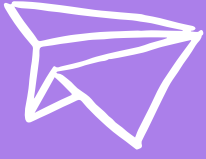
□ مثال

- قوس قزح في السماء بعد المطر إلى انكسار وتحلل ضوء الشمس - تفسير العلماء لسبب الزيادة السكانية بارتفاع نسبة المواليد وانخفاض نسبة الوفيات

اساليب التفكير

- مثال ١)** تفسير ظاهرة البرق والرعد علي انها تحدث نتيجة لتفريغ الشحنات الكهربائية في السحب .
- مثال ٢)** اتخاذ الحكومة المصرية للاجراءات الوقائية والاحترازية للحد من انتشار فيروس كورونا المستجد .
- مثال ٣)** أرجع العلماء ان سبب احتراق الأشجار في الغابات الاستوائية هو الارتفاع الشديد لدرجة الحرارة هناك .
- مثال ٤)** فسر العلماء ظاهرة قوس قذح بأنها ناتجة عن انكسار وتحلل ضوء الشمس خلال قطرة ماء المطر

المُحتَوَى



المُحتَوكا



ما تيجي
نطبق
أفكارنا

السؤال ٧ :



صاحب هذا الأسلوب إذا جذبت انتباهه إحدى الظواهر الغامضة اتجه ذهنه فوراً إلى وجود قوة خفية غير مرئية، نستنتج مما سبق أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب....

(أ) الخرافي

(ب) العلمي

(ج) الفلسفي

(د) الديني

السؤال ٨ :



قدرة / باس عليم

يقول احد الحكماء (هو العظيم ، عظيم في اسمائه وصفاته ، عظيم في تدبير شئون خلقه ، عظيم في ملكة عظيم في حكمتة وعفوة ورحمته سبحانه العظيم) نستخلص من الحكمه السابقة اتباع قائلها لاحد أساليب التفكير وهو الاسلوب....

← (ا) التجريبي ← عكس

← (ب) التأملية ← الملمس

← (ج) العقائدي ← الدين

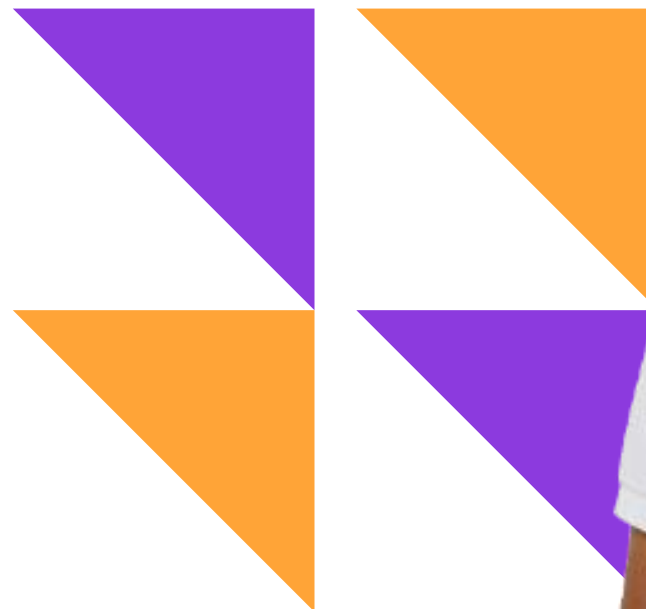
← (د) الساذج ← الغرام

ذاكر كل المواد على

المُحتَوكا
منصة المحتوى التعليمية



سواء بتذاكر لوحده أو بتراجع قبل الامتحان ...
هتلاقي كل اللي محتاجه عندنا، في مكان واحد



www.Elmohtwa.com



+201001883019